**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка - детский сад № 47» г. Перми**

**Методическая разработка краткосрочной образовательной практики**

**для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ с использованием интерактивной панели «Мастер - карандаш»**

Составила учитель-логопед

высшей квалификационной категории

Еловикова И.Г.

В нашем детском саду для осуществления качественной индивидуализации обучения детей с ОВЗ, роста мотивации, заинтересованности детей в занятиях в современных условиях применяются новые технологии с использованием ИКТ. Занятия проводятся с помощью интерактивного оборудования - Teach Touch (тич тач панель). Это большой «умный» телевизор с сенсорным экраном, безопасным и прочным, передающим четкую яркую картинку без слепящего света. Панель способна воспринимать до 20 одновременных касаний, что делает возможным участие в занятии сразу нескольких детей.

Наряду с коррекционными логопедическими занятиями мы ввели в программу обучения краткосрочную образовательную практику ***«Мастер-карандаш»,*** на которой дети старшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями имеют возможность получить первые навыки использования интерактивной панели для рисования, научиться с ее помощью создавать свои первые интерактивные рисунки.

**Технологическая карта краткосрочной образовательной практики технической направленности по выбору для детей дошкольного возраста «Мастер-карандаш»**

**Аннотация для родителей:** ребёнок получит первые навыки использования интерактивной панели для рисования, научится с помощью графического редактора на экране создавать разнообразные рисунки, познакомится с возможностями компьютерной графики; разовьет ловкость пальцев, точные движения руки, глазомер, фантазию.

**Цель:** Формирование у детей интереса к работе в графическом декоративном редакторе на сенсорной панели.

**Количество участников: 8** человек

**Количество встреч:** 2

**Время проведения:** 12.00-12.30

**Материалы:** интерактивная панель, стилусы, альбомы, цветные карандаши.

**Результат:** ребёнок научится создавать разнообразные рисунки на интерактивной панели, получит навык использования стилуса для нанесения рисунка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Деятельность педагога | Деятельность детей | планируемый результат |
| **1 встреча.**  1. Познакомить с новым гаджетом – интерактивной панелью, ее возможностями, дать представление о том, как с ее помощью можно рисовать.  2. Познакомить с алгоритмом рисования на интерактивной панели.  **2 встреча.**  1. Вызвать интерес к рисованию на интерактивной панели.  2. Развивать мелкую моторику, глазомер, координацию движений.  3. Закреплять умение детей следовать алгоритмам в работе.  4. Учить создавать рисунок на панели по своему выбору.  5. Развивать самостоятельность в применении цвета и геометрических фигур в рисунке, развивать воображение и изобразительные навыки. | Презентация «Мастер-карандаш», беседа о том, как появился первый карандаш - предмет для рисования и его история до наших дней. Показ последователь-ности нанесения рисунка на панели.  Презентация «Радуга-дуга», беседа об отдельных составляющих радугу цветах.  Показ последовательности действий для рисования, объяснение всех обозначений на экране. Демонстрация примера рисунка с использованием стилуса. | Просмотр презентации.  Беседа, ответы на вопросы о способах рисования.  Рассматривание разнообразных примеров изображения на панели.  Уточнение назначения каждого знака для рисования на панели – кисть, карандаш, ластик и т.п., уточнение последовательности их применения.  Рисование на панели с помощью взрослого и самостоятельно с использованием стилуса или указательного  пальца. | Дети узнали историю появления  карандаша, познакомились с основами  рисунка на интерактивной панели.  Дети освоили умение пользоваться стилусом для нанесения линий, фигур и цветов на панели научились применять обозначения для увеличения толщины линий, смены цветовой гаммы.  Дети получили навыки использования панели для изображения предметов разных цветов, научились смешивать краски на интерактивной панели. |

Использованные материалы:

презентации «Мастер-карандаш», «Радуга-дуга».





